

Відкритий урок математики у 2 класі



Підготувала та провела:

Гуцько Лариса Федорівна

Тема. Таблиця ділення на 3. Складання задач за поданим розв'язанням.

Мета. Скласти і вчити таблицю ділення на 3, працювати над засвоєнням змісту множення і ділення та взаємозв'язку між ними; формувати вміння застосовувати випадки табличного ділення на 3 під час розв'язування прикладів і задач; розвивати мислення, пам'ять, обчислювальні навички; виховувати інтерес до математики, любов до природи.

Хід уроку

1. Організація класу

Всі сідайте зручно, діти
Домовляймося - не шуміти,
Руки гарно піднімати,
Всі задачі розв'язати,
На уроці не дрімати,
А знання мерщій хапати.
Тож, гаразд, часу не гаймо.
Працювати починаймо.

Усі зошитки гарно відкриваємо,
19 січня, Класна робота записуємо.

2. Актуалізація опорних знань

1) Хвилинка каліграфії

У Катрусі є зайчата:
Зайчик Скід і зайчик Скок,
А ще зайчик Сірячок.

Порахуйте-но, малята,

Всі Катрусині зайчата.

2) Усний рахунок .

Дві зелені жабки рахували лапки:

- В мене три, а в тебе п'ять.
Чи вміють жабки рахувати?

А наші дітки вміють рахувати?

Ну що ж, сідаємо зручненько
Та порахуємо усно швиденько.

- 1)) Віршовані загадки

Квітки дівчинка збирала
І в букети їх складала:
5 букетів по 3 квітки.
Скільки всього квітів, дітки? (3·5)

Згряя із 8 гусей у небі летіла.
А скільки у них крил всього –
Порахувати я не зуміла
І вас, діти, це зробити попросила. (2 · 8)

Зайчик за годину з'їда 3 капустини.
Скільки капустин з'їсть зайчик за 7 годин? (3 · 7)

2)) Усний рахунок «Квітка – семицвітна»

3) Гра «Хто швидше»

		3·9		
		3·8	3·5	
	3·2		3·3	
3·7				3·4

4) Самостійна робота

Знову жабки прискакали

І тихенько попрохали,

Щоб учні попрацювали завзято

І розв'язали самостійно цікаві задачі.

(Учні працюють з індивідуальними картками, за малюнком складають задачу та розв'язують).

5) Мотивація навчальної діяльності. Постановка проблеми.

Задача

Білочки гарно попрацювали :

15 грибів у 3 кошики розклали.

Скільки грибів в один кошик попало?

3. Повідомлення теми та мети уроку

Отже, сьогодні на уроці ми складемо таблицю ділення на 3.

4. Вивчення нового матеріалу

1) Презентація «Складаємо таблицю ділення на 3»

2) Робота з підручником

1)) Виконання з коментуванням №565

Складаємо вирази на множення числа 3. З виразів на множення складаємо вирази на ділення на 3. Взаємозв'язок множення і ділення.

2)) Усне виконання «ланцюжком» №566

Складання прикладів на ділення на 3.

5. Узагальнення і систематизація знань

1) Самостійна робота №567

2) Робота над задачами

1)) Задача №568 Фронтальне опрацювання змісту задачі, самостійне розв'язування задачі учнями в зошитах.

2)) Задача №569. Усне розв'язування задачі.

3) Робота в групах. Складання задачі для друзів.

Кожна група учнів отримує наочність. Перша група: 12 шишок і 3 корзинки. Друга група: 18 рибок і 3 відерця.

4) Гра «Знайди і розфарбуй найсолодше яблуко»

Кожна дитина отримує картку: яблука з прикладами, приклади розв'язати, яблуко з найбільшим добутком - найсолодше, розфарбувати.

6. Підсумок уроку

Цілий урок за нами уважно жабки спостерігали.

І щойно на вухо мені нашептали,

Як діти сьогодні працювали

І які оціночки отримали

За те, що таблицю ділення гарно вивчали

Та приклади і задачі старанно розв'язували.

7. Домашнє завдання

Щоб таблицю ділення на 3 не забувати,

Потрібно вдома ще її трішки повивчати,

Задачу № розв'язати і над прикладами № попрацювати.